

Documento	Identificadores	
ACTA PLENO 15-NOVIEMBRE-2016		
Código de verificación	Otros datos	Página 38 de 62
F960D51D-7C1E1006-3FDCE37A-57C9290		



rigurosa y radicalmente pedagógica para mirar de cambiar la situación y mejorar el conocimiento de lenguas de nuestro alumnado.

Con el objetivo de avanzar en la dirección correcta, la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte ha propuesto un nuevo Decreto de Plurilingüismo para que el alumnado valenciano pueda acreditar los conocimientos suficientes de inglés, valenciano y castellano, con la opción de incorporar una cuarta lengua, al finalizar los ciclos obligatorios. La nueva legislación se plasma en un programa único, el Programa Plurilingüe Dinámico, que teniendo en cuenta el punto de partida de cada entorno social y educativo acompaña los centros y el alumnado hacia el plurilingüismo real y efectivo. Los diferentes niveles en los cuales se estructurará recogen las aportaciones de los mejores expertos en pedagogía lingüística de las universidades valencianas y las experiencias plurilingües de éxito desarrolladas en territorio valenciano las últimas décadas.

En definitiva, un programa con una sólida base científica y con un enfoque realista partiendo de aquello actualmente existente, que se aleja de ser óptimo, con garantías de avanzar hacia el conocimiento efectivo del valenciano, el castellano y el inglés.

Este nuevo modelo propuesto, de base pedagógica y rigor científico, contrasta con las ocurrencias que marcaban los anteriores diseños de la enseñanza de lenguas, que se han demostrado poco efectivos para no contar ni con los expertos en educación plurilingüe de las universidades valencianas ni con las experiencias de éxito desarrolladas a nuestro sistema educativo, ni tampoco poniendo las herramientas de formación al alcance del profesorado que tiene que aplicar la enseñanza de lenguas. La última propuesta de la anterior administración de la Generalitat, en 2011, escondía detrás grandes titulares un arrinconamiento del valenciano al aula y un brindis al sol en cuanto al inglés.

i radicalment pedagògica per mirar de capgirar la situació i millorar el coneixement de llengües del nostre alumnat.

Amb l'objectiu d'avançar en la direcció correcta, la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport ha proposat un nou Decret de Plurilingüisme per tal que l'alumnat valencià puga acreditar els coneixements suficients d'anglès, valencià i castellà, amb l'opció d'incorporar una quarta llengua, en finalitzar els cicles obligatoris. La nova legislació es plasma en un programa únic, el Programa Plurilingüe Dinàmic, que tenint en compte el punt de partida de cada entorn social i educatiu acompanya els centres i l'alumnat cap al plurilingüisme real i efectiu. Els diferents nivells en els quals s'estructurarà recullen les aportacions dels millors experts en pedagogia lingüística de les universitats valencianes i les experiències plurilingües d'èxit desenvolupades en territori valencià les últimes dècades.

En definitiva, un programa amb una sòlida base científica i amb un enfocament realista partint d'allò actualment existent, que s'allunya de ser òptim, amb garanties d'avançar cap al coneixement efectiu del valencià, el castellà i l'anglès.

Aquest nou model proposat, de base pedagògica i rigor científic, contrasta amb les ocurrencies que marcaven els anteriors dissenys de l'ensenyament de llengües, que s'han demostrat poc efectius per no comptar ni amb els experts en educació plurilingüe de les universitats valencianes ni amb les experiències d'èxit desenvolupades al nostre sistema educatiu, ni tampoc posant les eines de formació a l'abast del professorat que ha d'aplicar l'ensenyament de llengües. L'última proposta de l'anterior administració de la Generalitat, en 2011, amagava darrere grans titulars un arraconament del valencià a l'aula i un brindis al sol pel que fa a l'anglès.



Esta es una copia impresa del documento electrónico generada por la aplicación informática PortalFirmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: https://www.sede.dival.es/operacions/operacions/portal/index.jsp?opcion=verifica

Documento	Identificadores	
ACTA PLENO 15-NOVIEMBRE-2016		
Código de verificación	Otros datos	Página 39 de 62
F960D51D-7C1E1006-3FDCE37A-57C9290		



Por los motivos antes expuestos, presentamos las siguientes propuestas de acuerdo:

1. Apoyar a la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte para poner las bases necesarias para avanzar hacia un plurilingüismo real y efectivo con base pedagógica y rigor científico a través de la propuesta de Decreto de Plurilingüismo, con el objetivo de corregir la situación de inferioridad del valenciano y el desconocimiento generalizado del inglés entre nuestro alumnado.

2. Emplazar la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte porque velo porque el alumnado del sistema educativo valenciano finalizo los ciclos educativos obligatorios con un conocimiento real del valenciano, el castellano y el inglés.

3. Pedir a la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte que ponga al alcance de los y las docentes las herramientas necesarias para avanzar hacia el plurilingüismo con los programas de formación docente y los recursos necesarios para hacerlo efectivo.»

SRA. AMIGÓ: Esta es una moción conjunta de todo el equipo de gobierno. El resto de grupos del gobierno se han adherido. No es más que una moción de soporte al modelo de la enseñanza plurilingüe, para que el alumnado de Valencia pueda acreditar conocimientos de valenciano, castellano e inglés. Entendemos que es importante dar apoyo a un Decreto que apuesta por el inglés y el plurilingüismo, con rigor educativo. Está avalado por las Universidades, con aportaciones del sector educativo, cosa que el Partido Popular no utilizó nunca y, por lo tanto, se puso a todo el sector en contra.

Desde el Consell se hará una inversión de recursos materiales y humanos en formación del profesorado en plurilingüismo; también se evaluarán los

Pels motius abans exposats, presentem les següents propostes d'acord:

1. Donar suport a la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport per posar les bases necessàries per avançar cap a un plurilingüisme real i efectiu amb base pedagògica i rigor científic a través de la proposta de Decret de Plurilingüisme, amb l'objectiu de corregir la situació d'inferioritat del valencià i el desconeixement generalitzat de l'anglès entre el nostre alumnat.

2. Emplaçar la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport perquè vetlle perquè l'alumnat del sistema educatiu valencià finalitze els cicles educatius obligatoris amb un coneixement real del valencià, el castellà i l'anglès.

3. Demanar a la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport que pose a l'abast dels i les docents les eines necessàries per avançar cap al plurilingüisme amb els programes de formació docent i els recursos necessaris per fer-ho efectiu.»

SRA. AMIGÓ: Aquesta és una moció conjunta de tot l'equip de govern. La resta de grups del govern s'han adherit. No és més que una moció de suport al model de l'ensenyança plurilingüe, perquè l'alumnat de València pugua acreditar coneixements de valencià, castellà i anglès. Entenem que és important donar suport a un Decret que aposta per l'anglès i el plurilingüisme, amb rigor educatiu. Està avalat per les Universitats, amb aportacions del sector educatiu, cosa que el Partit Popular no va utilitzar mai i, per tant, es va posar tot el sector en contra.

Des del Consell es farà una inversió de recursos materials i humans en formació del professorat en plurilingüisme; també s'avaluaran els



Esta es una copia impresa del documento electrónico generada por la aplicación informática PortalFirmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: https://www.sede.dival.es/operacions/operacions/portal/index.jsp?opcion=verifica

Documento	Identificadores	
ACTA PLENO 15-NOVIEMBRE-2016		
Código de verificación	Otros datos	Página 40 de 62
F960D51D-7C1E1006-3FDCE37A-57C9290		



resultados continuos por la utilización de la aplicación y los problemas que puedan surgir; se acreditará el conocimiento de inglés y valenciano del alumnado, desde la propia Administración. Entendemos que quien se opone al conocimiento de las lenguas se opone a las oportunidades y al progreso. Consideramos que es importantísimo dar soporte a este Decreto de plurilingüismo.

resultats continus per la utilització de l'aplicació i els problemes que puguen sorgir; s'acreditarà el coneixement d'anglès i valencià de l'alumnat, des de l'Administració mateixa. Entenem que qui s'oposa al coneixement de les llengües s'oposa a les oportunitats i al progrés. Considerem que és importantíssim donar suport a aquest Decret de plurilingüisme.

SRA. PERIS: Este debate está abierto en las Cortes Autonómicas, pero Ciudadanos, desde hace bastante tiempo, apostó por el plurilingüismo. Ya nadie de este Plenario duda de que los idiomas constituyen un elemento esencial para nuestros jóvenes estudiantes, para su desarrollo personal pero también profesional. El propio Conseller Marzá dice que hemos de caminar hacia el plurilingüismo. Nosotros no sólo lo veíamos importante, sino imprescindible, y en esa línea nos van a tener. Queremos un trilingüismo serio, que apueste por la excelencia, donde junto con ese Decreto hubiera también ya una partida presupuestaria para formar a los profesores, para recursos didácticos y para que todos los escolares lleguen a un buen nivel de inglés.

SRA. PERIS: Aquest debat està obert en les Corts Autonòmiques, però Ciutadans, des de fa prou de temps, va apostar pel plurilingüisme. Ja ningú d'aquest Plenari dubta que els idiomes constitueixen un element essencial per als nostres joves estudiants, per al seu desenvolupament personal, però també professional. El conseller Marzá mateixa diu que hem de caminar cap al plurilingüisme. Nosaltres no sols ho véiem important, sinó imprescindible, i en aquesta línia ens tindrà. Volem un trilingüisme seriós, que aposte per l'excel·lència, on, junt amb aquest Decret, hi haguera també ja una partida pressupostària per a formar els professors, per a recursos didàctics i perquè tots els escolars arriben a un bon nivell d'anglès.

Pero para podernos sumar a esta moción les pido varias cosas. La primera, no saquen ese Decreto sin consensuar con todas las fuerzas políticas y con la comunidad educativa. Si crean una comisión en Les Corts y en esta moción se añade crear una comisión para buscar ese consenso con todos los partidos políticos, nosotros votaremos a favor de esa moción. Segundo, si añaden a esa moción que valenciano-inglés-castellano, tengan el mismo espacio, nosotros votaremos a favor de esa moción. ¿Qué pasará con aquellos centros educativos que mantengan más carga lectiva en castellano? Que no se les permite avanzar en inglés; y aquellos que tengan más carga lectiva en valenciano, se les va a permitir llegar al máximo de inglés. Deseamos que este Decreto no haga estudiantes de primera y de segunda; que no sea otra de las invenciones del Sr. Marzá para discriminar

Però per a poder-nos sumar a aquesta moció els demane diverses coses. La primera, no traguen aquest Decret sense consensuar amb totes les forces polítiques i amb la comunitat educativa. Si creen una comissió en les Corts i en aquesta moció s'afegir crear una comissió per a buscar aquest consens amb tots els partits polítics, nosaltres votarem a favor d'aquesta moció. Segon, si afegir a aquesta moció que valencià-anglès-castellà tinguen el mateix espai, nosaltres votarem a favor d'aquesta moció. ¿Què passarà amb aquells centres educatius que mantinguen més càrrega lectiva en castellà? Que no se'ls permet avançar en anglès; i aquells que tinguen més càrrega lectiva en valencià, se'ls permetrà arribar al màxim d'anglès. Desitgem que aquest Decret no faça estudiants de primera i de segona; que no siga una altra de les invencions del Sr. Marzá per a discriminar els alumnes, com ja ho vam



Esta es una copia impresa del documento electrónico generada por la aplicación informática PortalFirmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: https://www.sede.dival.es/operacions/operacions/porta/index.jsp?opcion=verifica

Documento	Identificadores	
ACTA PLENO 15-NOVIEMBRE-2016		
Código de verificación	Otros datos	Página 41 de 62
F960D51D-7C1E1006-3FDCE37A-57C9290		



a los alumnos, como ya lo tuvimos con las prácticas en las Universidades públicas y privadas. Incluyan que se respetará el principio de equidad, el principio de justicia social, y votaremos todos juntos.

Incluyan también en la moción, y son palabras del propio Sr. Marzá: “la lengua no es un arma política” y desde Ciudadanos nos sumamos a que no podemos instrumentalizar. Si usted recoge estos puntos que acabamos de decir, estoy convencida de que tendremos el voto a favor de todo este Plenario.

SR. AZNAR: Nuestro voto va a ser negativo a la moción, porque no podemos apoyar el primer punto. Estamos completamente de acuerdo en los puntos 2 y 3. La Conselleria de Educación tiene que garantizar el logro de los niveles de conocimientos necesarios en valenciano, inglés y castellano cuando el alumnado finalice sus ciclos educativos obligatorios, así como poner a disposición del profesorado las herramientas que faciliten avanzar hacia el plurilingüismo, con los programas de formación docente y los recursos pertinentes. Estamos ante un borrador que nace sin el consenso necesario. En el párrafo tercero de la propia moción se habla de consenso, consenso que no tiene, dado que ni la comunidad educativa, y las fuerzas políticas que representan a todos los valencianos y valencianas en Les Corts, no han consensuado y no están de acuerdo con este borrador de Decreto.

La propuesta de Decreto refleja una voluntad de segmentar, jerarquizar y etiquetar los centros educativos, fragmentando el sistema educativo en función de una elección lingüística. Se sustituyen las actuales dos líneas: programa plurilingüe de enseñanza en valenciano y en castellano, por un programa que tiene seis modalidades, con seis niveles, entre los que encontramos “inferior” o “básico”, que sería para los que escogerían la opción en castellano y “avanzado”, para aquellos que escogerían la posibilidad del nivel educativo en valenciano.

tindre tindre amb les pràctiques en les Universitats públiques i privades. Incloguen que es respectarà el principi d'equitat, el principi de justícia social, i votarem tots junts.

Incloguen també en la moció, i són paraules del Sr. Marzá mateix: “la llengua no és una arma política” i des de Ciutadans ens sumem al fet que no podem instrumentalitzar. Si vosté arreplega aquests punts que acabem de dir, estic convençuda que tindrem el vot a favor de tot aquest Plenari.

SR. AZNAR: El nostre vot serà negatiu a la moció, perquè no podem recolzar el primer punt. Estem completament d'acord amb els punts 2 i 3. La Conselleria d'Educació ha de garantir l'èxit dels nivells de coneixements necessaris en valencià, anglès i castellà quan l'alumnat finalitze els seus cicles educatius obligatoris, així com posar a disposició del professorat les eines que faciliten avançar cap al plurilingüisme, amb els programes de formació docent i els recursos pertinents. Estem davant d'un esborrany que naix sense el consens necessari. En el paràgraf tercer de la pròpia moció es parla de consens, consens que no té, atès que ni la comunitat educativa ni les forces polítiques que representen a tots els valencians i valencianes en les Corts no han consensuat i no estan d'acord amb aquest esborrany de Decret.

La proposta de Decret reflecteix una voluntat de segmentar, jerarquitzar i etiquetar els centres educatius, fragmentant el sistema educatiu en funció d'una elecció lingüística. Se substitueixen les actuals dues línies: programa plurilingüe d'ensenyament en valencià i en castellà, per un programa que té sis modalitats, amb sis nivells, entre els quals trobem “inferior” o “bàsic”, que seria per als qui triarien l'opció en castellà i “avançat”, per a aquells que triarien la possibilitat del nivell educatiu en valencià.



Esta es una copia impresa del documento electrónico generada por la aplicación informática PortalFirmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: https://www.sede.dival.es/operacions/operacions/porta/firmas/verifica

Documento	Identificadores	
ACTA PLENO 15-NOVIEMBRE-2016		
Código de verificación	Otros datos	Página 42 de 62
F960D51D-7C1E1006-3FDCE37A-57C9290		



El actual Decreto, además, pide una mayoría de dos tercios del Consejo Escolar para la aprobación del nivel educativo que cada centro elegirá, en caso de no producirse esta mayoría, sería la Conselleria quien determinaría el nivel del centro, en función de una realidad social del Municipio, que en muchos casos, en muchísimos casos, no será homogénea, por tanto la decisión, seguramente, comportará problemas.

No vamos a votar a favor de la moción, porque se trata de un borrador que no es el adecuado para poner en marcha un modelo educativo que de las mismas oportunidades a todos los niños y niñas valencianos, es discriminatorio. Porque unos alumnos que tengan una realidad social o territorial de habla castellana, que lógicamente elegirán el modelo con más carga en castellano, resulta que no tendrán la oportunidad de obtener el título de inglés A1, A2 o B1. Es decir, los alumnos de las Comarcas del interior, alumnos del sur de Valencia, cuando tengan que elegir ¿qué tendrán que elegir? Es un Decreto trampa, no pueden elegir en igualdad de condiciones. Pero les diría más, el propio Decreto habla, en uno de sus puntos, en el preámbulo, en el tres, de la situación sociolingüística, pero habla de la Constitución Española de 1978 y hace referencia al artículo 3.1 y habla de igualdad. Si vamos a la Constitución, el artículo 1.1, el artículo 9.2, o el artículo 14, hablan de que todos somos iguales y tenemos los mismos derechos, por tanto, tenemos la obligación de respetar la Constitución. Los padres tienen la oportunidad, en el actual Decreto de plurilingüismo, en un mismo centro, de escoger en castellano, o en valenciano. Ahora eso va a eliminarse, o en caso de no ponerse de acuerdo, que podría pasar, será la misma Conselleria la que dictaminará el modelo. Eso está eliminando la libertad de elección.

Estamos de acuerdo en avanzar en un modelo, pero ese modelo educativo tiene que estar consensuado, ese modelo educativo tiene que ser de iguales oportunidades para todos, mismo punto de salida y mismo punto de llegada y por supuesto, defendemos

L'actual Decret, a més, demana una majoria de dos terços del Consell Escolar per a l'aprovació del nivell educatiu que cada centre triarà; en cas de no produir-se aquesta majoria, seria la Conselleria qui determinaria el nivell del centre, en funció d'una realitat social del municipi, que en molts casos, en moltíssims casos, no serà homogènia, per tant la decisió, segurament, comportarà problemes.

No votarem a favor de la moció, perquè es tracta d'un esborrany que no és l'adequat per a posar en marxa un model educatiu que done les mateixes oportunitats a tots els xiquets i les xiquetes valencians, és discriminatori. Perquè uns alumnes que tinguen una realitat social o territorial de parla castellana, que lògicament triaran el model amb més càrrega en castellà, resulta que no tindran l'oportunitat d'obtindre el títol d'anglès A1, A2 o B1. És a dir, els alumnes de les comarques de l'interior, alumnes del sud de València, quan hagen de triar, ¿què hauran de triar? És un Decret trampa, no poden triar en igualtat de condicions. Però els diria més, el Decret mateix parla, en un dels seus punts, en el preàmbul, en el tres, de la situació sociolingüística, però parla de la Constitució Espanyola de 1978 i fa referència a l'article 3.1 i parla d'igualtat. Si anem a la Constitució, l'article 1.1, l'article 9.2, o l'article 14, diuen que tots som iguals i tenim els mateixos drets, per tant, tenim l'obligació de respectar la Constitució. Els pares tenen l'oportunitat, en l'actual Decret de plurilingüisme, en un mateix centre, de triar en castellà o en valencià. Ara això s'eliminarà, o, en cas de no posar-se d'acord —que podria passar—, serà la Conselleria mateixa la que dictaminarà el model. Això està eliminant la llibertat d'elecció.

Estem d'acord a avançar en un model, però aquest model educatiu ha d'estar consensuat, aquest model educatiu ha de ser de les mateixes oportunitats per a tots, mateix punt d'eixida i mateix punt d'arribada, i, per descomptat, defensem que els nostres estudiants



FIRMADO		
1.- Secretario General de DIPUTACION	- Vicente Rafael Boquera Matarredona	21-dic-2016 16:06:13

Esta es una copia impresa del documento electrónico generada por la aplicación informática PortalFirmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: https://www.sede.dival.es/operacions/operacions/porta/portal/index.jsp?opcion=verifica

Documento	Identificadores	
ACTA PLENO 15-NOVIEMBRE-2016		
Código de verificación	Otros datos	Página 43 de 62
F960D51D-7C1E1006-3FDCE37A-57C9290		



que nuestros estudiantes tengan los conocimientos adecuados en inglés, en castellano y en valenciano. Por tanto, rogaría que retiraran no solo esta moción, sino que su consejero, el Sr. Marzà, retirara ese borrador o que se sentara con la comunidad educativa.

tinguen els coneixements adequats en anglés, en castellà i en valencià. Per tant, pregaria que retiraren no sols aquesta moció, sinó que el seu conseller, el Sr. Marzà, retirara aquest esberrany o que s'asseguera amb la comunitat educativa.

SRA. AMIGÓ: Lo que se pretende con este Decreto es que partiendo de la realidad sociológica que tienen cada uno de los niños y niñas de nuestra Comunidad lleguen todos a tener el conocimiento de las tres lenguas.

SRA. AMIGÓ: El que es pretén amb aquest Decret és que, partint de la realitat sociològica que tenen cada un dels xiquets i les xiquetes de la nostra Comunitat, arriben tots a tindre el coneixement de les tres llengües.

El valenciano ha estado siempre en inferioridad de condiciones, porque el castellano está en los medios de comunicación al cien por cien, los niños no tienen ningún medio de comunicación en valenciano y siempre tienen un grado de conocimiento de castellano mucho más alto que el valenciano.

El valencià ha estat sempre en inferioritat de condicions, perquè el castellà està en els mitjans de comunicació al cent per cent, els xiquets no tenen cap mitjà de comunicació en valencià i sempre tenen un grau de coneixement de castellà molt més alt que el valencià.

Con este Decreto se quiere llegar a garantizar la igualdad real de todos los niños y niñas, sean de donde sean.

Amb aquest Decret es vol arribar a garantir la igualtat real de tots els xiquets i les xiquetes, siguen d'on siguen.

SRA. PERIS: Cuando uno lee este Decreto se le ponen los pelos de punta. El máximo nivel de inglés solo se va a alcanzar en aquellos centros donde se prima el valenciano. Bienvenidos a la aldea del chantaje, porque esto no es igualdad. Yo me sorprendo porque les consideraba a ustedes con mucho sentido común. Lo que ustedes han criticado durante todos estos años, ¿por qué hacen ahora lo mismo? ¿No tendremos que buscar el mismo espacio al valenciano, al castellano y al inglés? ¿Qué estamos, sustituyendo una lengua por otra? ¿Estamos ahora, priorizando solo el valenciano y dejando el castellano? Se equivocan, tenemos que buscar la excelencia y desde luego estamos en un mundo global, donde el inglés es fundamental.

SRA. PERIS: Quan un llig aquest Decret se li posen els pèls de punta. El màxim nivell d'anglès només s'aconseguirà en aquells centres on es prima el valencià. Benvinguts a l'aldea del xantatge, perquè açò no és igualtat. Jo em sorprenç perquè els considerava a vostés amb molt de sentit comú. El que vostés han criticat durant tots aquests anys, ¿per què fan ara el mateix? ¿No haurem de buscar el mateix espai al valencià, al castellà i a l'anglès? Què estem, substituint una llengua per una altra? ¿Estem ara prioritzant només el valencià i deixant el castellà? S'equivoquen, hem de buscar l'excel·lència i per descomptat estem en un món global on l'anglès és fonamental.

No impongan, dejen libertad. La educación está por encima de todas las ideologías políticas. Con este Decreto el Sr. Marzà juega con el futuro de los jóvenes. Tenemos que garantizar espacio a las tres

No imposen, deixen llibertat. L'educació està per damunt de totes les ideologies polítiques. Amb aquest Decret el Sr. Marzà juga amb el futur dels joves. Hem de garantir espai a les tres llengües, a les

43

SECRETARIA GENERAL

FIRMADO

1.- Secretario General de DIPUTACION

- Vicente Rafael Boquera Matarredona

21-dic-2016 16:06:13

Documento	Identificadores	
ACTA PLENO 15-NOVIEMBRE-2016		
Código de verificación	Otros datos	Página 44 de 62
F960D51D-7C1E1006-3FDCE37A-57C9290		



lenguas, a las dos oficiales y a la que hoy tenemos como una asignatura pendiente que es el inglés. Para esto no hace falta hacer un decreto discriminatorio y con chantaje. En la línea de valenciano llegarán más pronto a un certificado de inglés superior. No lo vamos a consentir, tenemos que apostar por una educación de calidad y excelencia.

El voto de Ciudadanos será en contra. Apuesten por un consenso y diálogo en algo tan fundamental como la educación.

SR. AZNAR: Es importante que se garantice que todos los niños y niñas cuando acaben tengan el mismo nivel de inglés. El borrador del Decreto no garantiza eso. En el avanzado obtendrían en primaria el A1, en el básico no obtendría nada, el intermedio no obtendría nada. Esto no es igualdad de oportunidades. En la ESO obtendrían en el básico nada, ni el 1 ni en el 2, en el intermedio ya obtendrían el A1 y en el avanzado el A2 y en Bachillerato en el básico no obtendrían nada y en el intermedio el A2 y en el avanzado el B1.

¿Dónde está la igualdad de oportunidades en la llegada? Es evidente que no hay. Estamos por un modelo educativo por la excelencia, pero que no se haga desde puntos de partida discriminatorios. No van a tener las mismas oportunidades porque si cogen el nivel básico, evidentemente, su titulación después no va a ser igual que los demás. Eso es discriminación. Les ruego que no sigan adelante con este Decreto, que lo rehagan.

SRA. PÉREZ: Apoyo la moción. Mirad. En este País existía una asignatura pendiente desde hace mucho años, porque el valenciano nunca ha estado en igualdad de condiciones con el castellano. Este Decreto era necesario y no ha sido aplaudido por todas las partes que están a favor del fomento del valenciano porque les hubiera gustado que hubiera ido mucho más allá, ha sido una postura que se tenía que tomar.

dues oficials i a la que hui tenim com una assignatura pendent que és l'anglès. Per a això no cal fer un decret discriminatori i amb xantatge. En la línia de valencià arribaran més prompte a un certificat d'anglès superior. No ho consentirem, hem d'apostar per una educació de qualitat i excel·lència.

El vot de Ciutadans serà en contra. Aposten per un consens i diàleg en una cosa tan fonamental com l'educació.

SR. AZNAR: És important que es garantisca que tots els xiquets i les xiquetes quan acaben tinguen el mateix nivell d'anglès. L'esborrany del Decret no garanteix això. En l'avançat obtindrien en primària l'A1, en el bàsic no s'obtindria res, l'intermedi no obtindria res. Açò no és igualtat d'oportunitats. En l'ESO obtindrien en el bàsic res, ni l'1 ni en el 2, en l'intermedi ja obtindrien l'A1 i en l'avançat l'A2 i en Batxillerat en el bàsic no obtindrien res i en l'intermedi l'A2 i en l'avançat el B1.

¿On està la igualtat d'oportunitats en l'arribada? És evident que no n'hi ha. Estem per un model educatiu per l'excel·lència, però que no es faça des de punts de partida discriminatoris. No tindran les mateixes oportunitats, perquè si agafen el nivell bàsic, evidentment, la seua titulació després no serà igual que els altres. Això és discriminació. Els pregue que no continuen avant amb aquest Decret, que el refacen.

SRA. PÉREZ: Done suport a la moció. Mireu. En aquest país hi havia una assignatura pendent des de fa molt anys, perquè el valencià mai no ha estat en igualtat de condicions amb el castellà. Aquest Decret era necessari i no ha sigut aplaudit per totes les parts que estan a favor del foment del valencià perquè els haguera agradat que haguera anat molt més enllà, ha sigut una postura que s'havia de prendre.

SECRETARIA GENERAL

Esta es una copia impresa del documento electrónico generada por la aplicación informática PortalFirmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: https://www.sede.dival.es/operacions/operacions/portaalfirma/index.jsp?opcion=verifica

Documento	Identificadores	
ACTA PLENO 15-NOVIEMBRE-2016		
Código de verificación	Otros datos	Página 45 de 62
F960D51D-7C1E1006-3FDCE37A-57C9290		



Sabemos que el valenciano si no se enseña en el colegio, en casa no se enseña, mientras que el castellano es una lengua que se acaba aprendiendo, por tanto, nunca están en igualdad de condiciones.

Sabem que el valencià, si no s'ensenyà en el col·legi, a casa no s'ensenyà, mentre que el castellà és una llengua que s'acaba aprenent, per tant, mai no estan en igualtat de condicions.

SR. SEGUÍ: El consenso es muy difícil cuando la presidenta de su partido y Síndica en las Cortes a los cinco minutos del borrador sale diciendo que no le gusta y que no se va a sentar a hablar de eso porque no le gusta. Así pocos consensos vamos a poder hacer.

SR. SEGUÍ: El consens és molt difícil quan la presidenta del seu partit i síndica en les Corts, als cinc minuts de l'esborrany, ix dient que no li agrada i que no s'asseurà a parlar d'això perquè no li agrada. Així pocs consensos podrem fer.

Nosotros estamos de acuerdo totalmente con esta moción porque estamos convencidos de que tenemos que avanzar hacia el plurilingüismo real. No se trata de ir contra nadie, ni mucho menos fastidiar a las zonas castellano parlantes como de la que yo vengo. Se trata de que los alumnos y las alumnas de hoy, mañana tengan los conocimientos suficientes de valenciano, castellano y de inglés.

Nosaltres estem d'acord totalment amb aquesta moció perquè estem convençuts que hem d'avançar cap al plurilingüisme real. No es tracta d'anar contra ningú, ni de bon tros empenyar les zones castellanoparlants com la d'on jo vinc. Es tracta que els alumnes i les alumnas de hui, demà tinguen els coneixements suficients de valencià, de castellà i d'anglès.

SRA. AMIGÓ. En este Decreto no hay alumnos de primera, de segunda y de tercera, todos los alumnos son iguales, partiendo de la realidad de cada uno.

SRA. AMIGÓ. En aquest Decret no hi ha alumnes de primera, de segona i de tercera, tots els alumnes són iguals, partint de la realitat de cada u.

La base del nuevo modelo es académica y pedagógica, no es política. El Consejero y el resto del Consell se han sentado con la comunidad educativa y no hay ninguna imposición, hay una compañía a los centros en ese camino, ellos eligen desde qué punto de partida quieren salir.

La base del nou model és acadèmica i pedagògica, no és política. El conseller i la resta del Consell s'han assegut amb la comunitat educativa i no hi ha cap imposició, hi ha una companyia als centres en aqueix camí, ells trien des de quin punt de partida volen eixir.

Si queremos cambiar el modelo es porque el que tenía el Partido Popular no nos gusta y no nos gusta porque cada vez se habla menos valenciano, porque se ha tenido que escuchar en esta Cámara que hay compañeros que dicen que no nos entienden cuando hablamos en valenciano y eso debería darles vergüenza y por eso queremos cambiar las cosas. Por eso pido el voto a favor del resto de compañeros.

Si volem canviar el model és perquè el que tenia el Partit Popular no ens agrada, i no ens agrada perquè cada vegada es parla menys valencià, perquè s'ha hagut d'escoltar en aquesta Cambra que hi ha companys que diuen que no ens entenen quan parlem en valencià i això hauria de fer vergonya i per això volem canviar les coses. Per això demane el vot a favor de la resta de companys.

45



Esta es una copia impresa del documento electrónico generado por la aplicación informática Portalmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: https://www.sede.dival.es/operacions/portal/index.jsp?opcion=verifica

Documento	Identificadores	
ACTA PLENO 15-NOVIEMBRE-2016		
Código de verificación	Otros datos	Página 46 de 62
F960D51D-7C1E1006-3FDCE37A-57C9290		



Sometida a votación la proposición núm. 14 obtiene 14 votos a favor, correspondientes a los Diputados del Grupo Socialista, Grupo Coalición-Compromís, Grupo Esquerra Unida: Acord Ciutadà y Grupo València en Comú; y 14 en contra, de los Diputados del Grupo Popular y Grupo Ciudadanos. De conformidad con lo dispuesto en el art. 100.2 del ROF, se efectúa una nueva votación

En segunda votación, resultando empate de nuevo de 14 votos a favor, correspondientes a los Diputados del Grupo Socialista, Grupo Coalición-Compromís, Grupo Esquerra Unida: Acord Ciutadà y Grupo València en Comú; y 14 en contra, de los Diputados del Grupo Popular y del Grupo Ciudadanos, queda aprobada la proposición núm. 14 por el voto de calidad del Presidente en sentido favorable a la misma.

15. Proposición de la Diputada delegada de Teatros para la aprobación de los precios públicos en el Teatro Principal, para la representación teatral “Pinoxxio”

«Dada cuenta del expediente, para la realización de la obra de teatro Pinoxxio en el Teatro Principal de Valencia en diciembre de 2016.

Atendido que, tratándose de una iniciativa de la Diputación de Valencia corresponde a la misma la aprobación de los precios públicos correspondientes a las entradas del espectáculo.

Visto el informe de Intervención de fecha 9 de noviembre de 2016.

Vistos los arts. 47 del TRLHL, que atribuye la competencia para la aprobación de los precios públicos al Pleno, y el art. 44 del mismo texto legal, que permite la fijación de precios públicos por importe inferior al del coste de la actividad realizada cuando existan razones culturales que así lo aconsejen.

Sotmesa a votació la proposició núm. 14 obté 14 vots a favor, corresponents als Diputats del Grup Socialista, Grup Coalició-Compromís, Grup Esquerra Unida: Acord Ciutadà i Grup València en Comú; i 14 en contra, dels Diputats del Grup Popular i Grup Ciutadans. De conformitat amb el que disposa l'art. 100.2 del ROF, s'efectua una nova votació

En segona votació, resultant empat de nou de 14 vots a favor, corresponents als Diputats del Grup Socialista, Grup Coalició-Compromís, Grup Esquerra Unida: Acord Ciutadà i Grup València en Comú; i 14 en contra, dels Diputats del Grup Popular i del Grup Ciutadans, queda aprovada la proposició núm. 14 pel vot de qualitat del president en sentit favorable a la mateixa.

15. Proposició de la Diputada delegada de Teatres per a l'aprovació dels preus públics en el Teatre Principal, per a la representació teatral “Pinoxxio”

«Donada compte de l'expedient, per a la realització de l'obra de teatre Pinoxxio en el Teatre Principal de València al desembre de 2016.

Atés que, tractant-se d'una iniciativa de la Diputació de València correspon a la mateixa l'aprovació dels preus públics corresponents a les entrades del espectacle.

Vist l'informe d'Intervenció de data 9 de novembre de 2016.

Vistos els arts. 47 del TRLHL, que atribueix la competència per a l'aprovació dels preus públics al Ple, i l'art. 44 del mateix text legal, que permet la fixació de preus públics per import inferior al del cost de l'activitat realitzada quan hi haja raons culturals que així ho aconsellen.



Esta es una copia impresa del documento electrónico generada por la aplicación informática PortalFirmas. Mediante el código de verificación puede comprobar la validez de la firma electrónica de los documentos firmados en la dirección web: https://www.sede.dival.es/operacions/operacions/portaalfirma/verifica